

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: РЕХАБИЛИТАЦИЈА ГЛУВЕ И НАГЛУВЕ ДЕЦЕ			
Наставник: Сања Т. Ђоковић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
Циљ овог предмета је да студенти стекну базична знања о ре/хабилитацији глуве и наглуве деце, да се упознају са савременим методама које се примењују у овом процесу, да овладају основним вештинама за креирања индивидуалних планова и програма као и да савладају практично извођење основних модела слушне и говорно-језичке ре/хабилитације глуве и наглуве деце.			
Исход предмета			
Знања: Студент после завршеног курса познаје и разуме појмове ре/хабилитације, зна основне теорије на којима почива савремени концепт ре/хабилитације, повезује и примењује стечена знања из области ре/хабилитације, упознат је са практичним достигнућима у области ре/хабилитације, може да континуирано прати токове развоја праксе у области ре/хабилитације			
Компетенције: решава практичне задатке процене, амплификације, интервенције и евалуације у ре/хабилитацији, осмишљава план и програм индивидуалног третмана, обавља тимске и индивидуалне послове у области ре/хабилитације, поседује потребан ниво знања који отвара могућност уписа на студије вишег нивоа.			
Садржај предмета			
Теоријска настава: Предмет обухвата историјску перспективу настанка ре/хабилитације, основне теоријске оквире појмова ре/хабилитације, метода које се користе у ре/хабилитацији глуве и наглуве деце. Савремени концепт ре/хабилитације је представљен кроз неколико основних области: превенције, детекције, дијагностике, класификације, амплификације и третмана. У оквиру предмета такође се учи о специфичним моделима за формирања одређених говорно-језичких степената код глуве и наглуве деце.			
Практична настава: Стицање вештина у техникама и методама процене слуха као примарног дефицита и говора и језика као секундарне последице. Савладавање процеса креирања индивидуалних планова и програма слушне и говорно-језичке ре/хабилитације. Начини примене и спровођења планираних процедура ре/хабилитације. Извођење модела за стицање одређених слушних и говорно-језичких способности код глуве и наглуве деце.			
Литература			
1. Ђоковић, С. (2004). <i>Индивидуални третман код деце оштећеног слуха</i> . Београд: Дефектолошки факултет. 147 стр. ISBN 86-80113-39-5.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, групна дискусија, рад у малим групама, испитивање деце (опсервација, интервју, тестирање), рад са децом (извођење одређених модела индивидуалног третмана), семинарски, колоквијуми, анализа видео записа, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	10		
колоквијум	20		
семинар	10		